

令和5年度 新潟市立五十嵐中学校 学習到達目標 (CAN-DO List & TO-DO List)

五十嵐中学校英語科の目指す生徒像

- 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、それらを実際のコミュニケーションにおいて活用する技能を身につけている生徒。
 - コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、必要な情報や概要、要点などを捉えたり、これらを活用して表現したり、伝え合ったりする生徒。
 - 学習に意欲的に取り組み、自らの学習状況を把握し、調整しながら学ぼうとする生徒。主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする生徒。
- 中学校卒業時の目標: 身近な話題について、相手が伝えたい内容を理解することができ、適切な表現を使いながら自分の考えや意見を伝え合うことができる。

外国語理解の能力

外国語表現の能力

【3学年】

	Listening	Reading	Speaking		Writing	学びに向かう力	人間性等
			Interaction	Production			
	まとものある英文(日常的・社会的な話題)を、多少未習語はあってもはっきりと話されれば、必要な情報を聞き取ったり、概要や要点を理解したりすることができる。	まとものある英文(文化の説明・物語など)を、多少未習語があっても、辞書なしで、その概要や要点を理解することができる。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的・社会的なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、自分の意見や提案を述べることができる。	日常的・社会的なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、論理的に自分の意見や提案を述べる、筋の通ったまとものある文章を書くことができる。	【自己調整・ふりかえり】 取り組みの様子や課題の達成状況をふりかえり、記述することができる。自分に足りない点を自覚し、それを補う方法を考え、実行することができる。 【粘り強さ】 難しい課題に対しても、最後まで粘り強く取り組もうとする。課題に繰り返し挑戦しようとする。 【自主学習】 教室外でも英語を学ぶ手段を自分で選択し、積極的に自主学習を進めることができる。 【異文化理解】 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする。 【コミュニケーション】 相手に伝わるように、アイコンタクトをしたり、声の大きさに気をつけたりして話そうとする。	【認め合う言葉がけ】 英語を使った相互評価を通して、互いのよさを認め合い、高め合う。 【責任】 ペアやグループ活動において、役割を認識し、協力して課題をやり遂げようとする。 【貢献】 グループ活動では、自分の役割を遂行するだけでなく、周囲のサポートもしようとする。 【相手の考えを知る】 自分の考えに固執することなく、相手に質問をして詳しい説明を求めるなどして、ともに考えようとする。 【異なる意見を認める】 自分と異なる意見も受け入れ、その良さを考えようとする。 【社会問題への関心】 戦争や人権差別に関わる文章を読み、よりよい世界の実現のための自らの役割について、考えを深めようとする。
思考力 判断力 表現力	ある程度の長さの放送やボイスメッセージを聞いて、その中から自分が必要な情報を探して、聞き取ることができる。(Listen1.3) 【概要理解】 身近なことからについての簡単なニュースを聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。(Listen 4) 【要点理解】 日常的话题の話や会話を聞いて、重要な情報を聞き取ることができる。(Listen2.6)	簡単な英語で書かれた商品やルールの説明を読み取ることができる。(Information1.2) 【概要理解】 簡単な英語で書かれた記事や物語を読んで、大まかな内容やあらすじを読み取ることができる。(L2,3,4,5 Read) 【要点理解】 簡単な英語で書かれたスピーチ原稿や記事を読んで、重要な情報を聞き取ることができる。(L6,7 Read)	過去の出来事や自分の経験などについて、即興である程度会話を続けることができる。(Talk 1, 3) 身近な話題について、あらかじめ自分の考えを整理した上で、簡単なディスカッションができる。(Talk2,4,6 Project 3)	身近な話題について、即興で、簡単な説明をすることができる。(L5 Speak) 身近な話題について、あらかじめ自分の考えや気持ちを整理した上で、まとものある内容を発表することができる。(L1, 7 Speak Project1)	イベントの招待状を書くことができる。(L5 Write) 自分の考えや気持ちを整理して、おすすめの本などについてのまとものある紹介文を書くことができる。(L2,3 Write)		

【2学年】

	Listening	Reading	Speaking		Writing	学びに向かう力	人間性等
			Interaction	Production			
	まとものある短い英文(主に日常的なもの)を、なじみのある英語でゆっくりはっきりと話されれば、必要な情報を聞き取ったり、概要や要点を理解したりすることができる。	まとものある短い英文(実際の生活に関する説明文や物語など)を、挿絵や既知の知識を参考にすれば、その概要や要点を理解することができる。	なじみのあるトピックについて、予測できる日常状況において、定型表現を用いて、即興で、やりとりをすることができる。	身近なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、自分の気持ちや意見を述べることができる。	日常的・個人的なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、自分の気持ちや意見を述べる、まとものある文章を書くことができる。	【自己調整・ふりかえり】 取り組みの様子や課題の達成状況をふりかえり、記述することができる。自分に足りない点を自覚し、それを補う方法を考え、実行することができる。 【粘り強さ】 難しい課題に対しても、最後まで粘り強く取り組もうとする。課題に繰り返し挑戦しようとする。 【自主学習】 教室外でも英語を学ぶ手段を自分で選択し、積極的に自主学習を進めることができる。 【異文化理解】 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする。 【コミュニケーション】 相手に伝わるように、アイコンタクトをしたり、声の大きさに気をつけたりして話そうとする。	【しっかり聞く】 友達の発言や発表の際は、顔を上げて、しっかり聞こうとする。 【教え合い】 友達のスピーチの良かった点や改善すべき点について適切なアドバイスをしようとする。 【公平】 道案内や買い物のスキット作りでは、誰とでもペアを作り、公平な態度で活動をする。 【責任】 ペアやグループ活動において、役割を認識し、協力して課題をやり遂げようとする。 【貢献】 グループ活動では、自分の役割を遂行するだけでなく、周囲のサポートもしようとする。 【相手の立場で】 相手の気持ちや考えを尊重しながら、言語活動に取り組む。
思考力 判断力 表現力	短く簡単なルールの説明やアナウンスを聞いて、自分が必要な情報を聞き取ることができる。(Listen1.3) 【概要理解】 身近なことからについての簡単なニュースを聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。(Listen 5) 【要点理解】 日常的话题の話や会話を聞いて、重要な情報を聞き取ることができる。(Listen6)	メニューや看板を読んで、自分が必要な情報を聞き取ることができる。(Information2.3) 【概要理解】 簡単な英語で書かれた記事や短い物語を読んで、大まかな内容やあらすじを読み取ることができる。(L1,4,6Read) 【要点理解】 スピーチ原稿やインタビュー記事を読んで、その人の意見のポイントを読み取ることができる。(L2,7 Read)	自分の予定や思い出について、即興で伝え合うことができる。(Talk 1,3,4) 身近な話題について、あらかじめ自分の考えを整理した上で、メモを見ながら、簡単な話し合いをすることができる。(Talk2,5,6 Project 3)	自分の町について、即興で、簡単な説明ができる。(L3 Speak) 将来の夢について、あらかじめ自分の考えや気持ちを整理した上で、発表することができる。(Project1)	自分の所属するグループを紹介するポスターを書くことができる。(L7 Write) 事実や自分の考えを整理して、(行きたい国や二本にほんらしいおみやげおすすめの本などについてのまとものある紹介文を書くことができる。(L2,3 Write)		

【1学年】

	Listening	Reading	Speaking		Writing	学びに向かう力	人間性等
			Interaction	Production			
	日常生活に必要な情報や身近なトピックに関する短い英文を、なじみのある英語でゆっくりはっきりと話されれば、必要な情報を聞き取ったり、概要や要点を理解したりすることができる。	まとものある短い英文(実生活に即した内容の手紙や説明文など)を、なじみのある語句が用いられているならば、その概要や要点を理解することができる。	かなり限定されたなじみのあるトピックについて、定型表現を用いて、簡単なやりとりをし、話をつなげることができる。	個人情報や身近なトピックについて、モデル文章の一部を入れ替えてたりして準備をすれば、説明したり、描写したりすることができる。	個人的なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、基本的な情報を、短く簡単な文章で書くことができる。	【自己調整・ふりかえり】 取り組みの様子や課題の達成状況をふりかえり、記述することができる。自分に足りない点を自覚し、それを補う方法を考え、実行することができる。 【粘り強さ】 難しい課題に対しても、最後まで粘り強く取り組もうとする。課題に繰り返し挑戦しようとする。 【自主学習】 教室外でも英語を学ぶ手段を自分で選択し、積極的に自主学習を進めることができる。 【異文化理解】 外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする。 【コミュニケーション】 相手に伝わるように、アイコンタクトをしたり、声の大きさに気をつけたりして話そうとする。	【思いやり】 相手の気持ちを尊重しながら聞こうとする。 【学び合い】 教え合って課題を解決しようとする。 【教え合い】 分からない問題に出会ったときに、自発的に仲間を尋ねようとする。また、困っている仲間がいたときに、声をかけるなど、手助けしようとする。 【責任】 ペアやグループ活動において、役割を認識し、協力して課題をやり遂げようとする。 【貢献】 自分の役割を遂行し、グループに貢献しようとする。 【相手の立場で】 相手の気持ちを尊重しながらインタビューをして、よりよい提案ができるように努力する。
思考力 判断力 表現力	簡単な商品説明や天気予報などを聞いて、自分が必要な情報を聞き取ることができる。(Listen1.6) 【概要理解】 自分の興味のあることからについての簡単な説明を聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。(Listen 3) 【要点理解】 短く簡単なアナウンスやインタビューを聞いて、重要な情報を聞き取ることができる。(Listen2,5)	チラシや観光案内などを読んで、自分が必要な情報を聞き取ることができる。(Information1.2) 【概要理解】 簡単な記事や自分あてのメール、短い物語を読んで、その大まかな内容を聞き取ることができる。(L,4,5,6,7Read) 【要点理解】 簡単な英語で書かれたパンフレットを読んで、その重要な情報を聞き取ることができる。(L8 Read)	自分の持ち物や好きなことについて、即興で伝え合うことができる。(Talk 1,5,6) 準備をした上で、メモを見ながら、簡単なやり取りをすることができる。(Talk4)	身近な人物について、即興で、簡単な紹介ができる。(L4 Speak) 自分の興味のあることについて、準備した上で、発表することができる。(L7 Speak, Project1)	自分を紹介する短い文章を書くことができる。(L4 Write) 学校行事や町について、短く簡単な記事や紹介文を書くことができる。(L2,3 Write)		