

新潟市立五十嵐中学校 学習到達目標 (CAN-DO List & TO-DO List)

◎⇒定期テストやPerformance Testで評価し、観点ごとの総括評価の対象となる。○⇒形成的評価に留める。

五十嵐中学校英語科の目指す生徒像：(1) 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を実際のコミュニケーションで活用しようとする意欲的に取り組む生徒。
 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で理解したり伝え合ったりすることができる生徒。
 (3) 外国語の背景にある文化に対する知識を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとする生徒。
 (4) 積極的に人や社会と関わりながら、他者のよさを認め、存在を尊重し、それぞれの個性や立場を理解しながら高め合おうとする生徒。
 中学校卒業時の目標：身近な話題について、初歩的な英語を用いて、相手が伝えたい内容を理解することができ、適切な表現を使いながら自分の考えや意見を伝え合うことができる。

外国語理解の能力

外国語表現の能力

【3学年】

Listening	Reading	Speaking		Writing	学びに向かう力・人間性等
		Interaction	Production		
<p>まとまりのある英文(ニュースやアナウンスなど)を、多少未習語があってもゆっくりはっきりと話されれば、その概要や要点を理解することができる。</p> <p><要点理解> ◎道案内やアナウンスなどで必要な簡単な指示や説明を理解することができる。【③Let's Listen1】</p> <p><概要理解> ◎なじみのあるトピックについての簡単なニュースや説明を聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。【③Let's Listen3】【③Let's Listen4】</p>	<p>まとまりのある英文(文化の説明・物語など)を、多少未習語があっても、辞書なしで、その概要や要点を理解することができる。</p> <p><要点理解> ◎2つの事柄を説明する記事を読んで、それらの違いや共通点を理解することができる。【③Lesson 2R】 ◎スピーチの原稿を読んで、そこに書かれている事実を読み、その要点を理解することができる。【③Lesson 5R】</p> <p><概要把握> ◎時間順に書かれた物語を読んで、その内容について整理したり、概要をまとめることができる。【③Lesson 4R】【③Lesson 6R】</p>	<p>日常会話の場面について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</p> <p>◎買い物の場面で、定型表現を使いながら、即興で、やりとりをすることができる。【③Let's Talk 3】</p> <p>◎身近な話題について、詳しい説明を求めながら、会話を続けることができる。【③Lesson 3S】【③Lesson 7S】 ◎モデルを参考に、会話の場面や状況に応じて、即興的なやり取りをすることができる。【Use Speak pp30,31,pp 96,97】</p>	<p>日常的・社会的なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、自分の意見や提案を述べることができる。</p> <p>◎自分が好きな言葉や、好きな理由について、メモを見ながら、簡単に発表することができる。【③Lesson 1S】</p> <p>◎行きたい場所と、そこでしたいことについて、メモを見ながら、発表することができる。【③Lesson 5S】</p>	<p>日常的・社会的なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、論理的に自分の意見や提案を述べる、筋の通ったまとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>◎自分の経験について、メモをもとに、自己紹介カードを書くことができる。【③Lesson 2W】</p> <p>◎自分になじみのある文化について、メモをもとに、文章を書くことができる。【③Project 2】</p>	<p>(1) 英語を使った相互評価を通して、互いのよさを認め合い、高め合う。</p> <p>(2) 歴史的・社会的なテーマの文章を読み、自分の役割について考える中で、差別や偏見のない社会の実現のための方策を考える。</p> <p>◎(1) ディスカッションでは、自信をもって自分の意見を述べつつも、それに固執することなく、相手に質問をして詳しい説明を求めるなどして、ともに考えることができる。【③Project3】</p> <p>◎(2) 戦争や人権差別などのテーマに関わる文章を読み、よりよい世界の実現のための自らの役割について、考えを深めることができる。【③Lesson 4R】【③Lesson 6R】</p>

【2学年】

Listening	Reading	Speaking		Writing	学びに向かう力・人間性等
		Interaction	Production		
<p>まとまりのある短い英文(ニュースやアナウンスなど)を、なじみのある英語でゆっくりはっきりと話されれば、その概要や要点を理解することができる。</p> <p><要点理解> ◎天気予報や機内アナウンスを聞いて、自分にとって必要な情報を聞き取ることができる。【②Let's Listen 2】【②Let's Listen 4】</p> <p><概要理解> ◎日常生活の身近なトピックについての簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。【②Let's Listen 1】【②Let's Listen 6】</p>	<p>まとまりのある短い英文(実際の生活に即した内容の手紙や説明文など)を、なじみのある語句が用いられていれば、その概要や要点を理解することができる。</p> <p><要点理解> ◎絵や写真を参考に、なじみのある料理の作り方を読んで、手順の要点を理解することができる。【②Lesson 4R】 ◎簡単なコラムを読んで、どのような意見が述べられているか、その要点を理解することができる。【②Lesson 5R】</p> <p><概要把握> ◎イラストや写真を参考にしながら、なじみのある物語を読み、あらすじをつかむことができる。【②Lesson 2R】</p>	<p>なじみのあるトピックについて、予測できる日常的な状況において、定型表現を用いて、即興で、やりとりをすることができる。</p> <p>◎道案内や買い物などの場面で、定型表現を使いながら、即興で短いやりとりをすることができる。【②Let's Talk 1】【②Let's Talk 7】</p> <p>◎身近な話題について、相手の言ったことを確認しながら、会話をすることができる。【②Lesson 4S】</p>	<p>身近なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、自分の気持ちや意見を述べることができる。</p> <p>◎メモをもとに、将来の夢について、簡単なスピーチをすることができる。【②Project 2】</p> <p>◎自分で調べたことについて、発表資料を英語で作成し、その資料を見せながら、発表することができる。【②Lesson 7S】</p>	<p>日常的・個人的なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、自分の気持ちや意見を述べる、まとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>◎モデル文章を参考に、将来の夢に関するまとまりのある英文を書くことができる。【②Lesson 6】</p> <p>◎自分の住む町や学校について、簡単な紹介文を書くことができる。【②Project 3】</p>	<p>(1) 相手の気持ちや考えに配慮しながら、自分の思いや考えを分かりやすく伝えるための工夫をする。</p> <p>(2) それぞれの個性や立場を尊重しつつ、自分なりの考えを伝えあい、より良い見方、考え方を模索する。</p> <p>◎(1) 自分の将来の夢について、真剣に考え、分かりやすく伝えるために、より良い表現を調べる。【②Project2】【Project3】</p> <p>◎(2) プレゼンテーションの原稿をもとに自分が調べたことをより分かりやすく伝えるための工夫をする。【Lesson 7】</p>

【1学年】

Listening	Reading	Speaking		Writing	学びに向かう力・人間性等
		Interaction	Production		
<p>日常生活に必要な情報や身近なトピックに関する短い英文を、なじみのある英語でゆっくりはっきりと話されれば、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p><要点理解> ◎授業中の先生の指示や店の音声案内などの要点を聞き取って、その指示に従うことができる。【①Let's Listen 1】【①Let's Listen 3】</p> <p><要点理解> ◎インタビューを聞いて、その人の重要な情報(名前、出身地、誕生日、家族など)を聞き取ることができる。【①Let's Listen 2】</p>	<p>まとまりのある短い英文(実生活に即した内容の手紙や説明文など)を、なじみのある語句が用いられていれば、その概要や要点を理解することができる。</p> <p><要点理解> ◎自分の興味のある簡単な記事を読んで、その要点を示すメモを書くことができる。【①Lesson 7R】</p> <p><概要理解> ◎学校生活を話題としたメールを読み、内容を正確に理解することができる。【①Lesson 8R】</p>	<p>かなり限定されたなじみのあるトピックについて、定型表現を用いて、簡単なやりとりをし、話をつなげることができる。</p> <p>◎買い物の場面で、簡単なやりとりをすることができる。【①Let's Talk4】</p> <p>◎身近な人物を紹介する文章を書くために、インタビューをすることができる。【①Project 2】</p>	<p>個人情報や身近なトピックについて、モデル文章の一部を入れ替えて準備をすれば、説明したり、描写したりすることができる。</p> <p>◎メモを見ながら、短い自己紹介をすることができる。【①Project 1】</p> <p>◎道案内の会話のスキットを作り、ペアで協力して発表することができる。【①Let's Talk8】</p>	<p>個人的なトピックについて、モデル文章を参考に、ジャンル特有の表現方法を意識して準備をすれば、基本的な情報を、短く簡単な文章で書くことができる。</p> <p>◎クラスの友だちに向けて、伝える自己紹介の原稿を書くことができる。【①Project 1】</p> <p>◎インタビューの結果をもとに、身近な人物を紹介するまとまりのある文章を書くことができる。【①Project2】</p>	<p>(1) 自分の気持ちや伝えたい情報などについて、間違いを恐れず、積極的に相手に伝え、会話を継続・発展させる。</p> <p>(2) それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解する。</p> <p>◎(1) 会話の場面で、間違いを恐れず、積極的に話すだけでなく、繰り返し活動する中で話題を深めたり、自らの話し方を改善したりしようと努力する。【①Lesson 5】【①Project2】他</p> <p>◎(2) ペアやグループでの活動で、自分の気持ちを伝えるだけでなく、相手の気持ちを尊重しながら、協働し、教え合って課題を解決することができる。【①Project2】【①Lesson6】他</p>