



教育目標 知性 創造 協力

資質・能力 学力を身に付け、自ら考え、判断し、より良く生きようとする力
学んだことを活用し、自ら新しいことを発想したり、挑戦したりする力
互いに認め合い、高め合い、支え合いながら目標を達成しようとする力

重 点 目 標

自ら考え、判断し、さまざまな課題を解決していく人間の育成

心身を鍛え、自らの可能性を信じて力強く取り組む人間の育成

力を合わせ、磨き合い、共に喜びを分かち合う人間の育成

重点項目 1

○「主体的・対話的で深い学びの実現」を目指す学習指導

手立て

- かかわり合い、アウトプット、NIE（新聞活用教育）を活用した授業の実践
- 授業改善に重点をおいた校内研修の実施
- UDLを意識した授業の実践

達成基準

- 授業が分かる
(生徒アンケート市平均以上、または85%)
- かかわり合い、アウトプット、NIEを活用した授業を行った
(教職員アンケート90%)
- UDL意識した授業を行った
(教職員アンケート90%)

重点項目 2

○自律性、社会性を育成する生徒指導

手立て

- 生活ノート点検や生徒とのかかわりを通じた生徒の変化の見取りと情報共有
- 学校行事の目標設定と振り返りによる活躍を認め合う場の活用

達成基準

- 生徒の変化を見取り、即日報告
(教職員アンケート90%)
- 達成感、成就感を味わうことができた
(生徒アンケート90%)